



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SHINTA DWI RAHAYU

NIM. 11514205409

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAYANAN INFORMASI TENTANG PERGURUAN TINGGI UNTUK
PERSIAPAN SISWA MEMASUKI PERGURUAN TINGGI
DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN
MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH
KAMPAR**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SHINTA DWI RAHAYU

NIM. 11514205409

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: *Layanan Informasi tentang Perguruan Tinggi untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar*, yang ditulis oleh Shinta Dwi Rahayu, NIM 11514205409 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

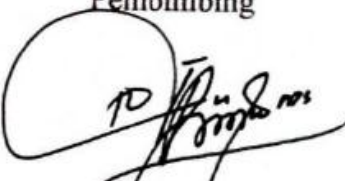
Pekanbaru, 16 Syawal 1441 H
08 Juni 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag

Pembimbing


Dr. Tohirin, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

- Ha...
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Layanan Informasi tentang Perguruan Tinggi untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar* yang ditulis oleh Shinta Dwi Rahayu NIM. 11514205409 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Dzulqaidah 1441 H/17 Juli 2020. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 26 Dzulqaidah 1441 H

17 Juli 2020 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Murni, M. Pd.

Penguji II

Moh. Fauzan, M. Ag.

Penguji III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons

Penguji IV

Mhd. Subhan, S.Pd. M.Ed., CH., Cht

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis bersyukur kepada Allah SWT. yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berhasil menjalani perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “*Layanan Informasi tentang Perguruan Tinggi untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar*”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Syamsudin dan Ibunda Sumini yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis, serta kepada Ayunda Febri Ramadian, S.Pd yang selalu memberikan dukungan kepada penulis, dan dengan penuh hormat penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A selaku Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, M.A., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Alimuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Serta Dr. Drs. Nursalim, M.Pd selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Tohirin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah berkenan menyediakan waktu, tenaga dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Afriza, S.Ag, M.Pd. Selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah berkenan menyediakan waktu, tenaga dan saran untuk selalu memberikan nasehat kepada penulis.
7. Bapak ibu dosen dan seluruh pegawai akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Ifni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah yang telah memberikan izin dalam penelitian, Bapak M. Hanafi, S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah beserta staff yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2015 khususnya lokal C dan juga rekan-rekan yang telah membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata Kelurahan Balai Raja Kecamatan Pinggir yang telah menjadi keluarga baru serta menjadi penyemangat bagi penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

10. Rekan-rekan kelas Bimbingan Konseling C angkatan 2015 yang selalu memberi dukungan serta motivasi kepada penulis.
11. Teman-teman Praktek Pengalaman Lapangan Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar yang telah menemani dengan canda tawanya dan mendoakan penulis sampai tahap ini.
12. Rifda Nimury, S.Pd sahabatku yang setia menjadi penghibur, pendengar yang baik untuk segala keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan kita selalu terjaga sampai kapanpun.
13. Teman-teman Kos Bawang Merah yaitu, Kak Ayu, Kak Papa, Kak Dela, Devi, Sari, Wanda, Widia, Iis, Ama.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat terutama bagi penulis dan bagi para pembaca.

Pekanbaru,
Penulis

Shinta Dwi Rahayu
NIM. 11514205409

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila Engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah 6-8)

Alhamdulillahirobbil' alamin.....

Ungkapan syukur Alhamdulillah,,,,, atas nikmat, anugrah, serta kekuatan yang Engkau berikan padaku,, akhirnya aku dapat menyelesaikan skripsi ini.....Semoga semua ini adalah langkah awal dari perjalanan hidup ku untuk meraih cita-cita dan dengan nikmat Mu kepadaku aku akan terus Bersyukur kepada Mu

Yaa Allah...

Ku persembahkan hasil Karya ku ini untuk orang yang paling ku sayang ibunda Sumini dan ayahanda Syamsudin tercinta, Ayunda Febri Ramadian, S.Pd,, perjuangan ini takkan berujung dengan kebahagiaan tanpa dukungan kalian,, aku takkan bisa tanpa pengorbanan yang tak pernah mengenal letih, berjuang untuk anak dan Saudaramu, serta doa yang kalian sampaikan dalam setiap sujud,, semua menjadi sumber kekuatan untuk ku... semua telah ku raih meskipun belum sempurna, semoga karya ini menjadi bakti ku dan memberikan kebahagiaan untuk kalian,, Aamiin...

Untaian kata ini juga ku persembahkan untuk Teman-teman seperjuangan yang menjadi sumber semangat ku, kesabaran yang kalian berikan menjadikan penyemangat hari- hari ku, setetes keringat harapan Sebagai bukti atas pengorbanan, perhatian, cinta dan kasih sayang Yang diberikan serta do'a dalam mengiringi langkahku Untuk meraih Keberhasilan ini, semoga ini menjadi Langkah awal dalam meraih cita dan harapan.

Untuk sahabat-sahabat ku yang setia disaat suka dan duka, kalian tempat bersandar ketika ku sedih, dan memberikan semangat ketika ku terjatuh.... Kalian sahabat-sahabat terbaik yang diberikan Allah kepadaku,,, semoga persahabatan ini kekal abadi ...Aamiin...

Milik Allah kerajaan langit dan bumi dan apa yang ada di dalamnya, dan Dia

Mahakuasa atas segala sesuatu”

(Al-Maidah: 120)

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Shinta Dwi Rahayu, (2020): Layanan Informasi tentang Perguruan Tinggi untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan memasuki perguruan tinggi dan pelaksanaan layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan utamanya adalah guru BK dan siswa kelas XII yang memilih untuk mempersiapkan diri memasuki perguruan tinggi. Informan siswa dalam penelitian ini berjumlah 6 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi serta dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan persiapan yang dilakukan dalam menentukan perguruan tinggi yang akan dipilih siswa yaitu mempersiapkan alternatif pilihan peminatan jurusan namun tidak semua siswa memiliki banyak alternatif pilihan, bahkan ada siswa yang lebih memilih untuk tidak melanjutkan pendidikan. Kondisi ini disebabkan faktor ekonomi dan dukungan orang tuanya yang masih terkendala. Pelaksanaan layanan informasi dilakukan dalam dua bentuk yaitu secara individual dan klasikal. Faktor yang penghambat layanan informasi yaitu terkendala dengan metode layanan yang diberikan secara klasikal melalui ceramah yang membuat siswa tidak konsentrasi terhadap apa yang disampaikan, sehingga bekal kurang efektif, sedangkan faktor pendukungnya yaitu adanya kerjasama dengan berbagai universitas dalam melakukan sosialisasi langsung kepada siswa mengenai kampus yang dapat dipilih siswa.

Kata Kunci: *Layanan Informasi, Persiapan, Perguruan Tinggi.*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Shinta Dwi Rahayu, (2020): Information Service about Universities for Student University Entrance Preparation at Islamic Senior High School of Tarbiyah Islamiyah Kampar

This research aimed at knowing the university entrance preparation and the implementation of information service for student university entrance preparation. This research aimed at knowing the factors supporting and obstructing informational service for student university entrance preparation. It was a descriptive research with a qualitative approach. The main informants were Guidance and Counseling teachers and the twelfth-grade students choosing university entrance preparation. The student informants were 6 students. Purposive sampling technique was used in this research. Interview, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. The techniques of analyzing the data were data reduction, data display, and conclusion drawing. The research findings showed that the preparations done to determine universities that would be chosen by students were preparing alternative choices of major specialization, but not all students had many alternative choices, moreover there were students choosing not to continue their education. This condition was caused by the economics and parental support factors that were still constrained. The implementation of information service was done in two forms—individual and classical. The factors obstructing were obstacles of service method given classically through lecturing making students not concentrated to what was explained, so it was less effective. The factors supporting were the cooperation with many universities in socializing directly to students about the universities that could be chosen by them.

Keywords: *Information Service, Preparation, Universities*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سينتا دوي راهايو، (2020): خدمة المعلومات حول الجامعة لإعداد التلاميذ للالتحاق بالجامعة في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية كمفر

يهدف هذا البحث إلى معرفة الإعداد للالتحاق بالجامعة وتنفيذ خدمة المعلومات لإعداد التلاميذ للالتحاق بالجامعة. ولمعرفة العوامل التي تدعم خدمة المعلومات وتوفرها استعدادًا للتلاميذ الذين يلتحقون بالجامعة.

هذا البحث هو بحث وصفي بمدخل كيفي. المخبرون الرئيسيون مدرسو الاستشارة وتلاميذ الفصل الثاني عشر الذين اختاروا الاستعداد للالتحاق بالجامعة. وهم 7 تلاميذ. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينة الهادفة. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تتضمن تقنيات التحليل المستخدمة تقليل البيانات وعرضها والاستنتاج.

أظهرت نتائج البحث أن الاستعداد لتحديد الجامعة التي يختارها التلاميذ إعداد البدائل لاختيار رغبة القسم، ولكن لم يكن لجميع التلاميذ العديد من الخيارات البديلة، بل هناك تلاميذ الذين فضلوا عدم مواصلة تعليمهم. هذا الحال تسببه عوامل اقتصادية ودعم والديهم الذين لهم تعويق. يتم تنفيذ خدمة المعلومات في شكلين هما فردي وكلاسيكي. العوامل التي تعوق خدمة المعلومات هي طريقة الخدمة المقدمة بشكل كلاسيكي من خلال المحاضرات التي تجعل التلاميذ لا يركزون على ما يتم تقديمه، بحث لم يكون فعاليا، وأما العوامل الداعمة فهي التعاون مع الجامعات المختلفة في إجراء التنشئة الاجتماعية المباشرة للتلاميذ حول الجامعة التي يستطيع أن يختارها التلاميذ.

الكلمات الأساسية : خدمة المعلومات، الإعداد، الجامعة.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Konsep Teoritis	11
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Definisi Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Sumber Data	33
D. Informan Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
G. Keabsahan Data	37



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Sekolah.....	39
2. Tujuan Sekolah.....	40
3. Profil Sekolah.....	42
4. Visi, Misi dan Motto Sekolah	43
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	48
6. Kurikulum	51
7. Sumber Daya Manusia	51
8. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	56
9. Struktur Kurikulum	56
B. Penyajian Data Penelitian	58
1. Persiapan Memasuki Perguruan Tinggi	58
2. Pelaksanaan Layanan Informasi untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi.....	65
3. Faktor-faktor yang Menghambat dan Mendukung Layanan Informasi untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi.....	78
C. Pembahasan	82
1. Persiapan Memasuki Perguruan Tinggi	82
2. Pelaksanaan Layanan Informasi untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi	84
3. Faktor-faktor yang Menghambat dan Mendukung Layanan Informasi untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi.....	85
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru BK
Lampiran 3	Transkrip Hasil Wawancara dengan Informan 1
Lampiran 4	Transkrip Hasil Wawancara dengan Informan 2
Lampiran 5	Transkrip Hasil Wawancara dengan Informan 3
Lampiran 6	Transkrip Hasil Wawancara dengan Informan 4
Lampiran 7	Transkrip Hasil Wawancara dengan Informan 5
Lampiran 8	Transkrip Hasil Wawancara dengan Informan 6
Lampiran 9	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	SK Pembimbing
Lampiran 11	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 12	Surat Izin melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 13	Surat Balasan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar
Lampiran 14	Surat Izin melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 15	Surat Balasan Riset dari Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar
Lampiran 16	Surat Izin melakukan Riset Gubernur
Lampiran 17	Surat Izin melakukan Riset Kesbangpol
Lampiran 18	Surat Izin melakukan Riset Kementrian Agama
Lampiran 19	Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 Pasal 1 ayat (1) mengatakan guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.¹ Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan guru melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan yang berlangsung di sekolah sepanjang hayat guna mempersiapkan siswa agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang.

Bimbingan dan konseling sebagai upaya membentuk perkembangan siswa secara optimal. Maka secara umum layanan bimbingan dan konseling di sekolah harus dikaitkan dengan perkembangan sumber daya manusia. Upaya bimbingan dan konseling memungkinkan peserta didik mengenal dan menerima diri sendiri serta mengenal dan menerima lingkungannya secara positif dan mampu mengambil keputusan, mewujudkan diri sendiri secara efektif sesuai dengan peranan yang diinginkannya di masa depan.² Perencanaan masa depan sangat tergantung pada pemilihan studi lanjut yang sesuai dengan

¹Momo Sudarma, *Profesi Guru, Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 75

²Deysin Morundu, Abdul Munir, dan Nurwahyuni, *Efektivitas Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan Minat Melanjutkan Studi ke SMK Pariwisata pada Siswa Kelas IX SMP N SATAP Pantangolemba*, (Jurnal Konseling dan Psikoedukasi, Juni 2017), vol.2, no.1, hlm. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
potensi dan minat yang dimiliki oleh siswa sebagai salah satu faktor pendukung keberhasilan belajar di sekolah setelah siswa lulus dan kemudian melanjutkan kejenjang berikutnya.

Dalam dunia pendidikan pemberian informasi digarap oleh program bimbingan dan konseling, bimbingan dan konseling merupakan bagian integral dari proses pendidikan dan memiliki kontribusi terhadap keberhasilan atas proses pendidikan di sekolah, hal ini berarti proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah tidak akan memperoleh hasil yang optimal tanpa dukungan layanan bimbingan dan konseling. Untuk itu kegiatan bimbingan dan konseling harus dilaksanakan oleh seorang yang profesional.³

Dalam pelaksanaannya, bimbingan dan konseling mempunyai beberapa bidang bimbingan, di antaranya ialah (1)bidang bimbingan pribadi, (2)bimbingan sosial, (3)bimbingan belajar, (4)bimbingan karier, (5)bimbingan kehidupan berkeluarga dan (6)bimbingan kehidupan keberagamaan.⁴ Agar setiap bidang bimbingan tersebut dapat mencapai tujuannya dengan baik, maka dapat dilaksanakan dengan beberapa layanan pula, salah satunya layanan informasi.

Menurut Prayitno, secara singkat layanan informasi dapat diartikan sebagai upaya guru pembimbing dalam memberikan informasi yang berorientasi kepada pengambilan keputusan oleh peserta didik. Dalam hal ini, kemampuan siswa untuk mengambil keputusan yang bebas dan bijaksana

³Suhertina, *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, (Pekanbaru: Suska Press, 2008), hlm.

⁴Suhertina, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Pekanbaru: CV.Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), hlm. 115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sangat tergantung dari informasi yang tersedia. Sehingga informasi yang diberikan mampu memberi pengaruh besar terhadap keputusan yang akan diambil oleh peserta didik.⁵

Apabila merujuk kepada fungsi pemahaman, layanan informasi bertujuan agar individu memahami berbagai informasi dengan segala seluk beluknya. penguasaan akan berbagai informasi akan dapat mencegah timbulnya masalah, pemecahan suatu masalah, untuk memelihara dan mengembangkan potensi individu serta memungkinkan individu (peserta layanan) yang bersangkutan membuka diri dalam mengaktualisasikan hak-haknya.

Ada 3 (tiga) alasan utama mengapa pemberian informasi ini perlu dilaksanakan:

1. Membekali individu dengan berbagai pengetahuan tentang lingkungan yang diperlukan untuk memecahkan masalah yang dihadapi yang berkenaan dengan lingkungan sekitar, pendidikan, jabatan, maupun sosial-budaya.
2. Memungkinkan individu dapat menentukan arah hidupnya “kemana ia ingin pergi”.
3. Setiap individu adalah unik, keunikan itu akan membawakan pola-pola pengambilan keputusan dan bertindak yang berbeda-beda sesuai dengan aspek-aspek kepribadian masing-masing individu.⁶

Salah satu tugas pokok dalam layanan informasi adalah memberikan informasi mengenai perguruan tinggi kepada peserta didik, terutama bagi

⁵Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004), hlm. 260

⁶*Ibid*, hlm. 261



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

peserta didik yang ingin melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi, sehingga siswa akan memiliki kemudahan serta tidak kebingungan dalam memilih perguruan tinggi, fakultas, dan jurusan apa yang akan di ambil nantinya.

Kenyataan yang terjadi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah adalah tidak sedikit dari para peserta didik yang akan menyelesaikan studinya di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah kebingungan ketika ingin melanjutkan studinya ke perguruan tinggi, bahkan mereka tidak tahu jurusan apa yang sesuai dengan dirinya serta beranggapan bahwa yang penting melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, sebagai akibatnya tidak sedikit dari mereka yang kurang tepat dalam mengambil keputusan terhadap apa yang telah dipilihnya, sehingga tidak menutup kemungkinan kegagalan akan terjadi ketika peserta didik tersebut telah berada di perguruan tinggi yang telah ia masuki.

Berdasarkan data yang diberikan oleh pihak tata usaha selama 3 tahun terhitung dari tahun 2017 sampai 2019 mengalami kenaikan pada jumlah siswa memasuki perguruan tinggi.

Oleh sebab itu peranan dari setiap guru pembimbing di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah hendaknya memperhatikan kebutuhan-kebutuhan peserta didik, khususnya kebutuhan akan informasi mengenai perguruan tinggi, sehingga dengan informasi yang di peroleh peserta didik tidak akan kebingungan lagi untuk memilih perguruan tinggi mana dengan status kepemilikan perguruan tinggi misalnya dalam hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

akreditasi perguruan tinggi, fakultas apa, dan jurusan apa yang sesuai dengan dirinya, dengan demikian peserta didik dapat dikatakan telah mendapat pelayanan yang optimal khususnya dalam membantu menyiapkan mereka untuk memasuki perguruan tinggi.

Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar yang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, peserta didiknya memperoleh berbagai layanan untuk membantu mengatasi kesulitan yang dialami oleh masing-masing peserta didiknya, khususnya memberikan layanan informasi mengenai perguruan tinggi.

Survey awal yang peneliti lakukan dengan observasi dan wawancara pendahuluan dengan guru di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar yang dilakukan pada 31 Januari 2019 tentang persiapan siswa memasuki perguruan tinggi diperoleh data sebagai berikut:

1. Kurangnya layanan informasi yang diberikan guru BK tentang perguruan tinggi.
2. Beberapa faktor lain seperti faktor orang tua yang tidak mempunyai dana yang tidak sanggup untuk kuliah anaknya kedalam jenjang pendidikan akibatnya terlihat seorang siswa kurang berminat untuk mengikuti persiapan memasuki perguruan tinggi.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar tersebut dengan judul: Layanan Informasi tentang Perguruan Tinggi untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar.

B. Alasan Memilih Judul

Alasan-alasan peneliti memilih judul diatas adalah:

1. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul, peneliti mampu untuk menelitinya.
2. Sepanjang pengetahuan peneliti judul tersebut belum diteliti oleh peneliti terdahulu.
3. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas berkenaan dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari, yaitu Bimbingan Konseling.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka ada beberapa istilah yang perlu didefinisikan yaitu:

1. Layanan informasi adalah layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan peserta didik (klien) menerima dan memahami berbagai informasi (seperti informasi pendidikan dan informasi jabatan) yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan untuk kepentingan peserta didik (klien).⁷ Maksudnya adalah upaya guru pembimbing untuk memberikan informasi terkait tentang karier peserta

⁷Prayitno, *Panduan Kegiatan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), hlm. 83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik baik mengenai pendidikan atau jabatan yang akan dipilih oleh peserta didik atau klien tersebut.

Persiapan memasuki perguruan tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi, yang kelembagaannya dapat berupa akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut atau universitas.⁸

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Persoalan yang mengitari penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Upaya guru pembimbing dalam meningkatkan minat siswa dalam mengikuti layanan informasi pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar belum optimal.
- b. Pelaksanaan layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar belum optimal.
- c. Persepsi siswa tentang pelaksanaan layanan informasi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar cenderung negatif.
- d. Pelaksanaan layanan informasi dalam pengembangan bidang bimbingan karier pada siswa kelas XII di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar juga belum optimal.

⁸Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Kencana, 2009), hlm. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar belum diidentifikasi oleh guru BK.
- f. Kerjasama guru bimbingan konseling dengan siswa dalam pelaksanaan layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar belum dilakukan secara optimal.

2. Pembatasan Masalah

Karena banyaknya persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini. Seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti pada layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana persiapan memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar?
- b. Bagaimana pelaksanaan layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar?

- c. Apa faktor-faktor yang mendukung dan menghambat layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar.
- b. Untuk mengetahui pelaksanaan layanan informasi untuk memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar.
- c. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi:

- a. Bagi penulis, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling UIN SUSKA Riau.

- b. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dan informasi tentang pentingnya layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar.
- c. Bagi siswa, sebagai bahan masukan informasi akan pentingnya layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi bagi siswa.
- d. Bagi guru pembimbing, sebagai bahan masukan dan informasi agar dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti layanan informasi Khususnya informasi tentang perguruan tinggi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teoritis

1. Layanan Informasi

a. Pengertian Layanan Informasi

Menurut Dewa Ketut Sukardi layanan informasi adalah layanan bimbingan yang memungkinkan peserta didik dan pihak-pihak lain yang dapat memberikan pengaruh yang besar kepada peserta didik (terutama orang tua) dalam menerima dan memahami layanan informasi (informasi pendidikan dan informasi jabatan) yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat.⁹

Menurut Winkel dalam Tohirin, layanan informasi merupakan suatu layanan yang berupaya memenuhi kekurangan individu akan informasi yang mereka perlukan. Layanan informasi juga bermakna usaha-usaha untuk membekali dengan pengetahuan serta pemahaman anak muda.¹⁰ Menurut Prayitno, secara umum layanan informasi untuk memberikan pemahaman kepada individu-individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau

⁹Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 61

¹⁰Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 147

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan atau untuk menentukan arah suatu tujuan terencana yang dikehendaki.¹¹

Berdasarkan beberapa pengertian layanan informasi tersebut di atas dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi adalah kegiatan bimbingan di sekolah untuk memberikan pemahaman dan membantu siswa untuk mengenal tentang perguruan tinggi, sehingga ia dapat menentukan pilihan perguruan tinggi mana yang tepat untuk ia melanjutkan pendidikannya.

b. Tujuan dan Fungsi Layanan Informasi

Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk membekali diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan masyarakat.¹² Layanan informasi juga bertujuan untuk pengembangan kemandirian.¹³ Pemahaman dan penguasaan individu terhadap informasi yang diperlukan akan memungkinkan individu:

- 1) Mampu memahami dan menerima diri dan lingkungannya secara objektif, positif, dan dinamis.
- 2) Mengambil keputusan.

¹¹Prayitno dan Erman Amti, *Op. cit.*, hlm. 259-260

¹²Prayitno, Dkk, *Seri Pemandu Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah (SPBKS) Jilid III untuk SMU*, (Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi, 1997), hlm. 76

¹³Tohirin, *Op. cit.*, hlm. 148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Mengarahkan diri untuk kegiatan-kegiatan yang berguna sesuai dengan keputusan yang diambil, dan
- 4) Mengaktualisasikan secara terintegrasi.¹⁴

Sedangkan fungsi utama bimbingan yang didukung oleh jenis layanan informasi ialah fungsi pemahaman dan pencegahan.¹⁵

c. Penyelenggaraan layanan informasi

Layanan informasi dapat diselenggarakan secara langsung dan terbuka oleh pembimbing atau konselor kepada seluruh siswa di sekolah. Berbagai teknik dan media yang bervariasi serta fleksibel dapat digunakan melalui format klasikan dan kelompok. Adapun bentuk-bentuk penyelenggaraan yaitu antara lain sebagai berikut:

- 1) Kelompok, yaitu kegiatan layanan informasi yang melayani sejumlah peserta didik melalui suasana dinamika kelompok.
- 2) Lapangan, yaitu kegiatan layanan informasi yang melayani seseorang atau sejumlah peserta didik melalui kegiatan di luar kelas atau lapangan.
- 3) Individual, dilakukan terhadap individu tertentu. Isi layanan juga bersifat khusus disesuaikan dengan kebutuhan individu yang bersangkutan.¹⁶

¹⁴Ibid. hlm. 148

¹⁵Prayitno, Dkk, *Op. cit.* hlm. 76

¹⁶Allson, *Panduan Pengembangan Diri*, (Jakarta: BSNP dan Pusat Kurikulum, 2006), hlm. 7

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Pelaksanaan layanan informasi

Layanan informasi dalam pelaksanaannya menempuh beberapa langkah, adapun langkah-langkah layanan informasi menurut Dewa Ketut Sukardi, pada bukunya yang berjudul *Pedoman Praktis Bimbingan Penyuluhan di Sekolah* adalah sebagai berikut:¹⁷

a) Langkah Persiapan

- 1) Menetapkan tujuan dan isi informasi termasuk alasan-alasannya.
- 2) Mengidentifikasi sasaran yang akan menerima informasi.
- 3) Mengetahui sumber-sumber informasi.
- 4) Menetapkan teknik penyampaian informasi.
- 5) Menetapkan jadwal dan waktu kegiatan.
- 6) Menetapkan ukuran keberhasilan.

b) Langkah pelaksanaan

Pelaksanaan penyajian informasi terus saja tergantung pada langkah persiapan, terutama pada teknik yang digunakan. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan penyajian informasi adalah sebagai berikut:

- 1) Usahakan menarik minat dan perhatian para siswa.
- 2) Berikan informasi secara sistematis, dan sederhana sehingga jelas isi dan manfaatnya.
- 3) Berikan contoh yang berhubungan dengan kehidupan siswa sehari-hari.

¹⁷Dewa Ketut Sukardi dan Desak Made Sumiati, *Pedoman Praktis Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Denpasar: Rineka Cipta, 1989), hlm. 37-40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Bila menggunakan yang berpusat pada siswa (karyawisata dan pemberian tugas), harus dipersiapkan sebaik mungkin sehingga setiap siswa mengetahui apa yang harus dipersiapkan, apa yang harus dicatat dan apa yang harus dilakukan.
- 5) Bila menggunakan teknik langsung atau tak langsung usahakan tidak terjadi kekeliruan. Informasi yang keliru dan diterima siswa, sukar untuk mengubahnya.
- 6) Usahakan selalu bekerja sama dengan guru mata pelajaran, dan wakil kelas, agar isi informasi yang diberikan guru, wali kelas dan Guru Bimbingan Konseling tidak saling bertentangan atau ada keselarasan antara sumber informasi.

c) Langkah Evaluasi

Pembimbing hendaknya mengevaluasi setiap kegiatan penyajian informasi. Langkah evaluasi ini sering kali dilupakan sehingga tidak diketahui sampai beberapa jauh siswa mampu menangkap informasi. Manfaat dari langkah evaluasi adalah sebagai berikut:

- 1) Pembimbing mengetahui hasil pemberian informasi.
- 2) Pembimbing mengetahui efektifitas suatu teknik.
- 3) Pembimbing mengetahui apakah persiapannya sudah cukup matang atau masih banyak kekurangan.
- 4) Pembimbing mengetahui kebutuhan siswa akan informasi lain atau informasi yang sejenis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Bila dilakukan evaluasi, siswa merasa perlu memperhatikan lebih serius bukan sambil lalu. Dengan demikian timbul sikap positif dan menghargai isi informasi yang diterimanya.

Sedangkan menurut Kartini Kartono, guru bimbingan konseling perlu menyiapkan (mengumpulkan, menginventarisasi) informasi yang dibutuhkan secara lengkap dan disusun secara teratur, agar dapat diberikan kepada peserta didik dengan cara yang mudah dimengerti. Informasi yang berguna adalah informasi yang singkat, jelas, dan lengkap serta sesuai dengan kebutuhan. Perlu diingat, bahwa memberikan informasi itu sebaiknya dilakukan sebelum peserta didik menemui kesulitan “Pencegahan lebih penting dari pada pengobatan”.¹⁸

d) Indikator Keberhasilan Layanan Informasi

Menurut Yusuf Gunawan, layanan informasi dikatakan berhasil apabila:¹⁹

- 1) Mudah masuk dan menyesuaikan diri pada kelas atau sekolah baru.
- 2) Memilih secara tepat kurikulum, jurusan, mata pelajaran, sekolah baru yang sesuai dengan minat dan kemampuannya.
- 3) Mengembangkan kariernya setelah tamat sekolah.

¹⁸Kartini Kartono, *Bimbingan dan Dasar-dasar pelaksanaanya*, (Salatiga: CV. Rajawali, 1985), hlm. 149

¹⁹Yusuf Gunawan, *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, (Tabanan: Rineka Cipta, 1993), hlm. 96

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mengembangkan pengertian dirinya sendiri dan perkembangan proses kesadarannya dalam hubungannya dengan orang lain.

Sedangkan menurut Dewa Ketut Sukardi, layanan penyajian informasi dikatakan berhasil dengan kriteria sebagai berikut:²⁰

- 1) Jika para siswa telah dapat menyesuaikan diri dengan sebaik mungkin dengan lingkungan yang baru.
- 2) Jika para siswa telah memperoleh sebanyak mungkin sumber informasi tentang: cara belajar, informasi sekolah sambungan, informasi pemilihan jurusan/program.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan informasi berhasil apabila 1) Siswa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru (Sekolah,guru,jurusan), sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya. 2) Siswa mampu membuat dan mengambil keputusan yang tepat mengenai karir. 3) Siswa mampu mengembangkan dirinya dengan sebaik mungkin sesuai dengan perkembangan yang terjadi.

e. Kegiatan pendukung layanan informasi

Beberapa kegiatan pendukung dalam pemberian layanan informasi yaitu: aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah dan alih tangan kasus.

- 1) Aplikasi Instrument dan himpunan data

Aplikasi instrument dalam layanan informasi bisa di susun sendiri oleh pembimbing atau memanfaatkan instrument yang telah

²⁰Dewa Ketut Sukardi, *Proses Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Tabanan: Rineka Cipta, 1993) hlm. 96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada. Data instrument yang telah ada, termasuk data dalam himpunan data dapat di gunakan untuk:

- a) Menetapkan informasi yang menjadi isi layanan informasi,
- b) Menetapkan calon peserta layanan, dan
- c) Menetapkan calon penyaji termasuk narasumber yang akan di undang.²¹

2) Konferensi kasus

Konferensi kasus dihadiri oleh stakeholders sekolah dan madrasah seperti kepala sekolah dan wakilnya, pembimbing, guru, wali kelas, orang tua, tokoh masyarakat, dan pihak-pihak lain yang terkait. Melalui konferensi kasus dapat dibicarakan sebagai aspek penyelenggaraan layanan informasi yang mencakup:

- a) Informasi yang di butuhkan oleh subjek layanan.
- b) Subjek calon peserta layanan.
- c) Penyajian layanan (termasuk nara sumber).
- d) Waktu dan tempat layanan
- e) Rencana operasional.²²

3) Kunjungan rumah

Kunjungan rumah, kegiatan ini dilakukan untuk mengetahui pendapat orang tua dan kondisi kehidupan terkait dengan penguasaan informasi tertentu oleh anak atau keluarga

²¹*Ibid.* hlm. 150

²²*Ibid.* hlm. 151

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lainnya.²³ Melalui kunjungan rumah guru pembimbing dapat menetapkan informasi apa yang akan menjadi isi layanan informasi yang akan diikuti oleh siswa atau anggota keluarga yang bersangkutan serta meminta dukungan dan partisipasi orang tua dalam pemberian layanan.

Apabila sulit melakukan kunjungan rumah, bisa dilakukan dengan mengundang orang tua ke sekolah baik secara perorangan maupun kelompok untuk berdiskusi dengan pembimbing atau menghindari konferensi kasus membahas layanan informasi.

4) Alih tangan kasus

Alih tangan kasus, setelah mengikuti layanan informasi, mungkin ada di antara peserta didik yang ingin mendalami informasi tertentu atau mengaitkan secara khusus informasi yang telah diterimanya dengan permasalahan yang dialaminya, untuk itu diperlukan upaya lebih lanjut.

Keinginan tersebut dapat diupayakan yang dimaksudkan berada di luar kewenangan guru pembimbing, maka upaya alih tangan perlu dilakukan. Pembimbing (konselor) mengatur pelaksanaan alih tangan kasus tersebut bersama peserta (siswa) yang menghendaki upaya tersebut.²⁴

²³*Ibid.* hlm. 151

²⁴*Ibid.* hlm. 151

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Materi layanan informasi

Materi materi yang dapat diangkat melalui layanan informasi ada berbagai macam, yaitu:

- 1) Informasi pengembangan pribadi.
- 2) Informasi kurikulum dan proses belajar-mengajar.
- 3) Informasi pendidikan tinggi.
- 4) Informasi jabatan.
- 5) Informasi kehidupan keluarga, sosial-kemasyarakatan, keberagamaan, sosial-budaya dan lingkungan.²⁵

Adapun materi Layanan informasi dalam menyiapkan siswa memasuki perguruan tinggi meliputi tentang:

- 1) Memahami perguruan tinggi, yaitu membahas mengenai macam-macam jalur untuk memasuki perguruan tinggi, seperti: Jalur SPMB (system penerimaan mahasiswa baru, ujian masuk perguruan tinggi yang dilaksanakan serentak), jalur khusus (melalui prestasi belajar di sma atau prestasi olahraga, jalur ini dikenal dengan nama-nama berbeda di berbagai universitas, seperti PBUD), Ujian saringan untuk masuk perguruan tinggi yang bersangkutan.
- 2) Bentuk-bentuk perguruan tinggi di Indonesia, yaitu membahas mengenai bentuk perguruan tinggi yang ada di Indonesia, seperti: akademi, politeknik, sekolah tinggi, dan universitas.

²⁵Prayitno, Dkk, *Op. cit.* hlm. 77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Status kepemilikan perguruan tinggi, yaitu membahas mengenai macam-macam status kepemilikan perguruan tinggi, seperti: perguruan tinggi negeri, perguruan tinggi swasta, dan perguruan tinggi kedinasan.
- 4) Nama program di perguruan tinggi, yaitu membahas mengenai berbagai program atau jenjang yang ada di perguruan tinggi, seperti: program atau jenjang Diploma I, Diploma II, Diploma III, Diploma IV, Strata Satu (S1), Strata Dua (S2), dan Strata Tiga (S3).²⁶

2. Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi

Layanan Informasi adalah layanan bimbingan konseling yang memungkinkan peserta didik (klien) menerima dan memahami berbagai informasi (seperti informasi pendidikan dan informasi jabatan) yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan untuk kepentingan peserta didik (klien).²⁷

Sedangkan persiapan siswa memasuki perguruan tinggi yaitu informasi pendidikan lanjutan sesudah SMA/ sederajat pada umumnya sejalan dengan butir-butir yang telah dikemukakan terdahulu, bedanya ialah lebih spesifik tentang jurusan atau program pendidikan/latihan yang mengarah pada pekerjaan atau karier tertentu.

Secara garis besar informasi pendidikan yang diperlukan para (calon) lulusan SMA adalah:

²⁶B. Renita Mulyaningtyas dan Yusup Purnomo Hadyanto, *Bimbingan dan Konseling SMA*, Jakarta: Erlangga, 2006, hlm. 105-108

²⁷Prayitno. Dkk. *Pelayanan Bimbingan Konseling (SD)*. Jakarta: Ikrar Mandiri. hlm. 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Lembaga pendidikan yang menyajikan program-program yang lebih spesifik (dengan berbagai butir pokok informasi sebagaimana disebutkan terdahulu).
- b) Beasiswa dan berbagai kemungkinan tunjangan yang dapat diperoleh beserta syarat-syarat dan cara-cara melamarnya (mengajukan permohonan).
- c) Program-program latihan khusus, misalnya di perusahaan-perusahaan industri.
- d) Kemungkinan lain yang dapat dimasuki oleh lulusan SMA, seperti memasuki jajaran ABRI, dan sebagainya.²⁸

Pemberian informasi kepada siswa di sekolah sifatnya sangat strategis, baik dipandang dari segi tahap-tahap perkembangan mereka maupun keadaan masyarakat yang selalu berubah dan menuntut adanya tenaga kerja yang dapat mendukung kesejahteraan warga masyarakat dan masyarakat itu sendiri.²⁹

Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi adalah layanan bimbingan konseling yang menerima, memahami dan memberi informasi kepada peserta didik (klien) yang berisikan informasi tentang perguruan tinggi dan dapat dijadikan bahan pertimbangan dan perencanaan bagi peserta didik.

²⁸Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009, hlm. 263

²⁹*Ibid*, hlm. 264

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Layanan Informasi Untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi

a. Pendidikan Guru Pembimbing

Pelayanan bimbingan dan konseling merupakan pekerjaan professional, dengan demikian pelayanan bimbingan dan konseling dalam pelaksanaannya membutuhkan guru yang benar-benar professional yang sesuai dengan bidangnya, sehingga kegiatan bimbingan dan konseling tersebut dapat terlaksana dengan optimal. Sebagaimana yang dikemukakan Tohirin dalam bukunya, “bahwa seorang guru pembimbing atau konselor selayaknya memiliki pendidikan profesi, yaitu jurusan bimbingan dan konseling strata satu (1), S2 maupun S3. Atau sekurang-kurangnya pernah mengikuti pendidikan dan pelatihan tentang bimbingan dan konseling”.³⁰

b. Kepribadian Guru Pembimbing

Faktor kepribadian prasyarat seseorang untuk menjadi seorang guru. Faktor kepribadian merupakan faktor penentu bagi seseorang apakah bisa bekerja, baik sebagai seorang pendidik maupun sebagai seorang pembimbing yang baik atau sebagai perusak. Sebagaimana yang dikatakan Zakiyah dradjat dalam tulisannya tentang kepribadian guru:

”Kepribadian guru yang menentukan apakah ia menjadi pendidik dan pembimbing yang baik bagi anak didiknya, ataukah yang menjadi perusak atau penghancur bagi hari depan anak didiknya,

³⁰Tohirin, *Op. cit.* hlm. 120

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terutama bagi anak didik yang masih kecil (tingkat sekolah dasar) dan mereka yang sedang mengalami kegoncangan jiwa (tingkat menengah).”³¹

Adapun sifat-sifat pribadi yang harus dimiliki oleh seorang guru pembimbing:

- 1) Luwes, maksudnya tidak kaku, fleksibel dalam bersosialisasi dengan orang lain.
- 2) Hangat, maksudnya nyaman atau betah berkomunikasi dengan orang lain, wajahnya ceria atau senyum serta komunikasi lancar.
- 3) Dapat menerima orang lain.
- 4) Terbuka.
- 5) Dapat merasakan penderitaan orang lain.
- 6) Mengenal dirinya sendiri dengan baik dari segi positif dan negatif.
- 7) Tidak berpura-pura (jujur).
- 8) Menghargai orang lain.
- 9) Tidak mau menang sendiri.
- 10) Objektif, maksudnya menemui apa adanya.³²

Jones (dalam Yusuf Gunawan) menyebutkan 7 sifat yang harus dimiliki oleh seorang konselor (guru pembimbing), antara lain sebagai berikut:

³¹Zakiah Daradjat, *Kepribadian Guru*, (Jakarta: Bulan Bintang), 1982, hlm. 16

³²EA. Munro, Dkk, *Penyuluhan (Counseling) Suatu Pendekatan Berdasarkan Keampilan*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1983), hlm. 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Tingkah laku yang etis, sikap dasar seorang konselor harus mengandung ciri etis, karena konselor harus membantu manusia sebagai pribadi dan memberi informasi yang bersifat sangat rahasia.
- 2) Kemampuan intelektual. Konselor yang baik harus memiliki kemampuan intelektual untuk memahami seluruh tingkah laku manusia dan masalahnya serta dapat memadukan kejadian-kejadian yang sekarang dengan pengalaman-pengalaman dan latihan-latihannya sebagai konselor dimasa lampau.
- 3) Keluwesan. Hubungan konseling yang bersifat pribadi mempunyai ciri yang supel dan terbuka.
- 4) Sikap penerimaan. Seorang konseli diterima oleh konselor sebagai pribadi dengan segala harapan., ketakutan, keputus-asaan, dan kebimbangannya.
- 5) Pemahaman. Seorang konselor harus dapat menangkap arti dari ekspresi konseli.
- 6) Peka terhadap rahasia pribadi. Dengan segala hal, konselor harus dapat menunjukkan sikap yang jujur dan wajar sehingga ia dapat dipercaya oleh konseli, dan konseli berani membuka diri terhadap konselor.
- 7) Komunikasi. Komunikasi merupakan kecakapan dasar yang harus dikuasai oleh konselor.³³

³³Yusuf Gunawan, *Pengantar Bimbingan dan Konseling (Buku Panduan Mahasiswa)*, (Jakarta: PT. Prenhallindo), 2001, hlm. 228-229

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Pengalaman dan pengetahuan Guru Pembimbing

Layanan bimbingan dan konseling tidak dapat berjalan dengan efektif apabila tidak didukung oleh faktor pengalaman bekerja. Syarat pengalaman bagi calon guru BK setidaknya pernah di peroleh melalui praktik mikro konseling, yakni praktik BK dalam laboratorium BK dan makro konseling yakni, praktik pengalaman lapangan (PPL) bimbingan dan konseling.

Pengetahuan adalah syarat mutlak bagi seorang guru karena dia adalah profesional di bidangnya. Begitu juga dengan bimbingan dan konseling Drs. Moh. Uzer Usman mengatakan bahwa “guru professional adalah orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruan sehingga ia mampu melakukan tugas atau fungsinya sebagai seorang guru dengan kemampuan maksimal”.³⁴

d. Metode Layanan

Metode layanan informasi merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan dalam usaha pelaksanaan layanan informasi di sekolah.

Beberapa metode yang bisa digunakan untuk layanan informasi adalah:

1. Ceramah, Tanya jawab dan diskusi. Teknik ini paling umum digunakan dalam penyampaian informasi dalam berbagai kegiatan termasuk layanan bimbingan dan konseling. Melalui teknik ini, para

³⁴Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosda Karya), 1999, hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta mendengarkan atau menerima ceramah dari pembimbing (konselor), selanjutnya diikuti dengan Tanya jawab. Untuk pendalaman dilakukan diskusi.

2. Melalui media, penyampaian informasi bisa dilakukan melalui media tertentu seperti alat peraga, media tertulis media gambar, poster dan media elektronik seperti radio, tape recorder, film, televisi, internet, dan lain-lain.
3. Acara khusus, layanan informasi melalui cara ini dilakukan berkenaan dengan acara khusus di sekolah: misalnya "hari tanpa asap rokok".
4. Narasumber, layanan informasi juga bisa diberikan kepada peserta layanan dengan cara mengundang narasumber. Dengan demikian, informasi tidak menjadi monopoli konselor (pembimbing). Dengan perkataan lain semua informasi yang diketahui oleh pembimbing, harus didatangkan atau diundang pihak lain yang mengetahui.³⁵

e. Fasilitas

Fasilitas fisik: (1) ruang bimbingan dan konseling (ruang kerja, pertemuan, administrasi, penyimpanan data, dan ruang tunggu), (2) alat-alat perlengkapan ruang (meja kursi, lemari, papan tulis, dan alat-alat kantor lainnya), (3) fasilitas teknik, alat-alat pengumpulan data (angket, tes daftar dan sebagainya).

³⁵Tohirin, *Op. cit*, hlm. 149-150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Waktu Penyelenggaraan

Penyelenggaraan bimbingan dan konseling memerlukan waktu yang cukup. Oleh karena itu perlu disediakan waktu dan kesempatan yang memadai bagi terselenggaranya layanan informasi dengan baik. Prayitno dalam bukunya mengatakan bahwa Waktu Penyelenggaraan untuk setiap kali penyelenggaraan layanan sekitar 1-2 jam.³⁶

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain sebagai berikut:

1. Deysin Morundu, Abdul Munir, dan Nurwahyuni, mahasiswa Universitas Tadulako pada tahun 2017, meneliti dengan judul: Efektifitas Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan Minat Melanjutkan Studi ke SMK Pariwisata pada Siswa Kelas IX SMP Negeri Satap Pantangolemba Kab. Poso. Permasalahan dalam penelitian Deysin Morundu dkk, adalah minat siswa melanjutkan studi ke SMK Pariwisata sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi, serta apakah layanan informasi karir efektif terhadap minat melanjutkan studi ke SMK Pariwisata. Subjek penelitian mereka berjumlah 20 orang. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket minat melanjutkan studi. Data yang diperoleh selanjutnya diolah dan

³⁶Prayitno, *Seri Layanan Bimbingan Konseling*, (UNP: Padang, 2004), hlm. 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa minat melanjutkan studi yang tinggi, 55% siswa yang memiliki minat melanjutkan studi yang rendah dan 15% siswa yang memiliki minat melanjutkan studi yang sangat rendah. Sedangkan sesudah diberikan layanan informasi karir maka terjadi peningkatan minat melanjutkan studi, yaitu : 20% siswa yang memiliki minat melanjutkan studi yang sangat tinggi, 70% siswa yang memiliki minat melanjutkan studi yang tinggi dan 10% siswa yang memiliki minat melanjutkan studi yang rendah. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa layanan informasi karir efektif dalam meningkatkan minat melanjutkan studi ke SMK Pariwisata pada siswa kelas IX SMP Negeri Satap Pantangolemba Kab. Poso.

2. Edy Sutrisno, mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri pada tahun 2017, meneliti dengan judul: Pengaruh Layanan Informasi Studi Lanjut terhadap Minat Masuk Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri 2 Boyolangu. Hasil penelitian Edy Sutrisno membuktikan bahwa layanan informasi studi lanjut berpengaruh terhadap minat siswa masuk perguruan tinggi. Oleh karena itu dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi Guru Bimbingan dan Konseling agar dapat meningkatkan perannya dalam mengarahkan siswa-siswa SMK yang bermaksud melanjutkan ke perguruan tinggi setelah selesai studi. Selanjutnya sekolah diharapkan dapat menyelenggarakan bimbingan Layanan Informasi Studi Lanjut bagi siswa pada masa yang akan datang

dan sebaiknya dilaksanakan pada waktu awal proses pendidikan siswa di sekolah. Sehingga sejak awal dapat ditumbuhkan minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa.

C. Defenisi Operasional

Adapun yang menjadi indikator layanan informasi tentang perguruan tinggi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik atau klien memperoleh layanan informasi mengenai perguruan tinggi.
2. Peserta didik atau klien memahami tentang perguruan tinggi.
3. Peserta didik atau klien mengetahui tentang status kepemilikan perguruan tinggi.
4. Peserta didik atau klien mengenal macam-macam perguruan tinggi.
5. Peserta didik atau klien mengetahui jalur-jalur untuk memasuki perguruan tinggi.
6. Peserta didik atau klien mengetahui fakultas-fakultas dan jurusan yang ada diperguruan tinggi.
7. Peserta didik atau klien mengetahui program pendidikan ada di perguruan tinggi.

Sedangkan yang menjadi indikator faktor-faktor pendukung layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

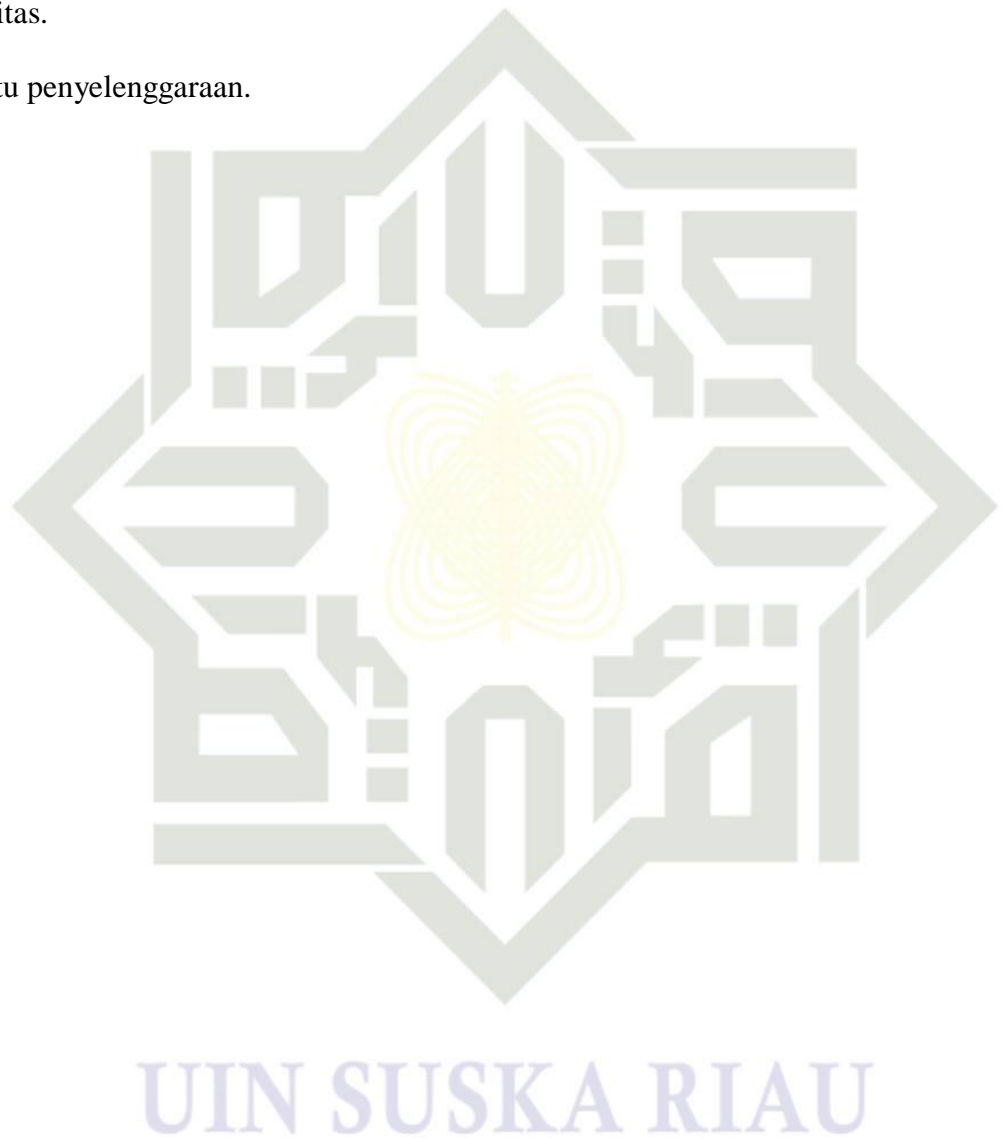
1. Pendidikan guru pembimbing.
2. Kepribadian guru pembimbing.
3. Pengalaman dan pengetahuan guru pembimbing.
4. Metode layanan.
5. Fasilitas.
6. Waktu penyelenggaraan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian-deskriptif adalah penelitian yang hanya memberikan gambaran tentang variabel dari sebuah fenomena yang diteliti. Variabel yang diteliti bisa satu, dua, atau tiga atau lebih penelitian deskriptif bisa juga disebut penelitian taksonomik, bertujuan untuk mengeksplorasi dan mengklarifikasi suatu fenomena atau kenyataan sosial, dengan cara mendeskripsikan sejumlah variabel yang berkenaan dengan masalah dan unit yang diteliti.³⁷ Menurut Bogdan dan Taylor dalam Tohirin penelitian kualitatif adalah “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.”³⁸ Penelitian deskriptif-kualitatif dalam penelitian ini untuk memahami lebih mendalam tentang layanan informasi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar. Waktu Penelitian dilaksanakan pada 14

³⁷Elvinaro Ardianto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 48

³⁸Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara serta Model Penyajian Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Januari 2020 wawancara dengan guru BK M. Hanafi dan dilanjutkan dengan siswa Muhammad Rafiqon. Pada 22 Januari 2020 dilanjutkan dengan siswa Alham Ramadhan dan Ovi Nursela. Pada 30 Januari 2020 dilanjutkan dengan siswa Widya Esuwitri, Wardahtul Jannah, dan Salma Juita.

C. Sumber Data

Subjek penelitian ini adalah guru BK dan seluruh Siswa Kelas XII yang mengikuti persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar. Objek penelitian adalah layanan informasi tentang perguruan tinggi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi.

D. Informan Penelitian

Informan utama dalam penelitian ini adalah guru BK yang mengarahkan siswa sebelum mempersiapkan diri untuk memasuki perguruan tinggi. Selain itu juga yang menjadi informan utama dalam penelitian ini adalah siswa-siswa kelas XII yang berjumlah 6 orang yang ingin memilih untuk mempersiapkan diri memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar. Selain guru BK dan siswa kelas XII terdapat informan tambahan yaitu kepala sekolah, wakil keasiswaan, dan wali kelas. Penetapan informan siswa yang menjadi sumber data dilakukan secara *purposive*. Purposife yaitu teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan dan tujuan tertentu.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu:

1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus di teliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil.³⁹

2. Observasi

Lembar observasi adalah lembar hasil pengamatan yang berisi tentang kegiatan yang diharapkan muncul dalam pembelajaran berlangsung dikelas eksperimen dan kontrol. Observasi merupakan kegiatan pemutusan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.⁴⁰

Observasi yang dilakukan yaitu peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengamati pemberian layanan informasi dalam persiapan siswa memasuki perguruan tinggi.

3. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang barang tertulis.⁴¹ Metode dokumentasi juga merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi peneliti sosial untuk

³⁹Sugiyono, *Op. cit.* hlm. 137

⁴⁰Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Zanafra, Bandung: Zanafra Publising, 2010, hlm. 77

⁴¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2013, hlm. 201

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menelusuri data historis. Sebagian besar data yang tersedia berbentuk catatan harian, kenang-kenangan dan sebagainya.⁴²

F. Teknik Analisis Data

Ada mengemukakan tiga tahapan yang harus dikerjakan dalam menganalisis data penelitian kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.⁴³

1. Reduksi data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari temanya dari polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang jelas. Mereduksi data dalam penelitian pendidikan bisa memfokuskan pada siswa yang memiliki kecerdasan yang tinggi dengan mengkatagorikan pada aspek, gaya belajar, perilaku sosial, interaksi dengan keluarga dan lingkungan dan perilaku dikelas.⁴⁴

2. Penyajian data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.⁴⁵

Sajian data dalam penelitian kualitatif dengan teks yang bersifat naratif. Penyajian data akan memperoleh kan untuk memahami apa yang terjadi dalam penelitian ini. Data akan disajikan dalam berbentuk teks narasi

⁴²Elvinaro Ardianto, *Op. cit.* hlm. 167

⁴³Hamid Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 100

⁴⁴Sugiyono, *Op. cit.* hlm. 248

⁴⁵*Ibid*, hlm. 249

yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang dilakukan peneliti terhadap persiapan siswa memasuki perguruan tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar.

Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif akan menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.⁴⁶

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak di rekayasa sama sekali.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁶Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 149

G. Keabsahan Data

Peneliti kualitatif dinyatakan abash apabila memiliki derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), dan ketergantungan (*dependability*).⁴⁷ Uji keabsahan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepercayaan (*credibility*)

Kredibilitas adalah ukuran kebenaran data yang dikumpulkan, yang menggambarkan kecocokan konsep peneliti dengan hasil penelitian.⁴⁸ Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil peneliti kualitatif salah satunya adalah tringulasi teknik. Tringulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu di cek dengan observasi, dokumentasi atau kuesioner (angket).⁴⁹ Maka dalam penelitian ini tringulasi teknik yang digunakan adalah data yang diperoleh dari wawancara dicek dengan angket dan dokumentasi.

2. Keteralihan (*transferability*)

Transferabilitas berkenan dengan hasil penelitian, hingga manakah penelitian ini dapat di aplikasikan atau digunakan dalam situasi lain. Untuk mendapatkan derajat transferbilitas yang tinggi tergantung pada kemampuan peneliti mengangkat makna-makna esensial temuan penelitiannya dan

⁴⁷ *Ibid*, hlm.164

⁴⁸ *Ibid*, hlm.165

⁴⁹ Sugiyono, *Op. cit.* hlm. 274

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan refleksi dan analisis kritis yang di tujukan dalam pembahasan penelitian.⁵⁰

Agar pembaca dapat memahami hasil penelitian, maka peneliti dalam membuat laporan penelitian dengan menguraikan secara rinci, jelas, sistematis dan dapat di percaya.

Kebergantungan (*dependability*)

Uji kebergantungan dan uji kepastian dapat dilakukan dengan proses *audit trail*. Dimana *trail* artinya jejak yang dapat dilacak atau diikuti. Sedangkan *audit* artinya pemeriksaan terhadap ketelitian yang dilakukan sehingga timbul keyakinan dilaporkan demikian adanya.⁵¹

UIN SUSKA RIAU

⁵⁰ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Op.cit.* hlm. 173

⁵¹ Agustinus Bandur, *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain dan Teknik Analisis Data dengan Nvivo 10*, (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2014), hlm. 248

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari uraian di atas adalah sebagai berikut:

1. Persiapan memasuki Perguruan Tinggi telah dilakukan siswa yaitu dengan menentukan pilihan perguruan tinggi yang akan dipilihnya. Persiapan siswa dalam memasuki perguruan tinggi juga dilakukan dalam bentuk mempersiapkan beberapa alternatif pilihan peminatan jurusan, namun masih belum cukup baik, karena tidak semua siswa yang memiliki banyak alternatif pilihan universitas yang akan dipilihnya, bahkan ada siswa yang lebih memilih untuk tidak melanjutkan jika tidak lolos dengan pilihan perguruan tinggi yang dipilihnya. Kondisi ini disebabkan oleh faktor ekonomi dan dukungan orang tuanya yang masih terkendala.
2. Pelaksanaan layanan informasi yang diberikan guru BK di MA Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar dilakukan dalam dua bentuk yaitu secara individual dan secara klasikal. Metode klasikal yang diberikan guru masih bersifat menyeluruh yang mana pelaksanaan layanan informasi yang diberikan dilakukan untuk siswa kelas 12 pada semester 2 yang bertujuan untuk memberikan informasi kepada siswa tentang perguruan tinggi dengan memberikan gambaran tentang universitas yang dapat dipilihnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi layanan informasi untuk mempersiapkan siswa dalam memasuki perguruan tinggi dalam penelitian ini diidentifikasi menjadi dua yaitu penghambat dan pendukung. Faktor penghambatnya yaitu terkendala dengan metode layanan yang diberikan secara klasikal melalui ceramah kadang membuat siswa tidak konsentrasi terhadap apa yang disampaikan, sehingga kurang efektif dalam memberikan layanan informasi, sedangkan faktor pendukungnya yaitu adanya kerjasama dengan berbagai universitas untuk melakukan sosialisasi langsung kepada siswa mengenai kampus yang dapat dipilih siswa.

B. Saran

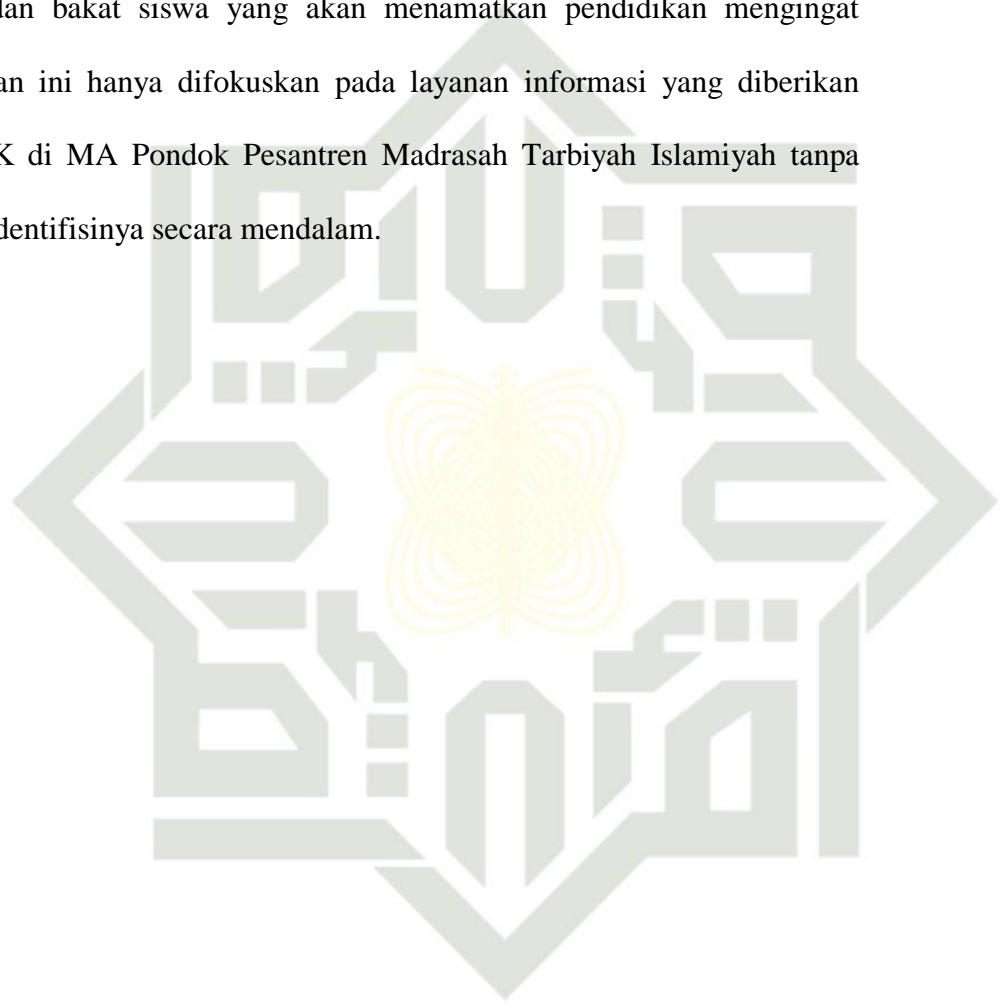
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan beberapa saran berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan untuk mengikuti layanan informasi yang diberikan guru BK dengan baik termasuk melakukan konsultasi jika mengalami kendala atau permasalahan guna mendapatkan informasi tentang persiapan siswa memasuki perguruan tinggi.
2. Bagi guru pembimbing diharapkan lebih meningkatkan pelaksanaan layanan informasi khususnya tentang perguruan tinggi atau permasalahan lainnya yang dihadapi siswa yang tidak hanya terfokus dengan menggunakan metode secara klasikal termasuk lebih mengidentifikasi minat dan bakat siswa agar layanan informasi yang diberikan sesuai dengan harapan yang diinginkan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Sekolah diharapkan selalu mendorong agar pelaksanaan layanan informasi tentang perguruan tinggi lebih ditingkatkan guna meningkatkan keinginan siswa dalam melanjutkan pendidikan tinggi.
4. Bagi penulis selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih dalam tentang minat dan bakat siswa yang akan menamatkan pendidikan mengingat penelitian ini hanya difokuskan pada layanan informasi yang diberikan guru BK di MA Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah tanpa mengidentifikasinya secara mendalam.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus Bandur, *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain dan Teknik Analisis Data dengan Nvivo 10*, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2014.
- Allison. 2006. *Panduan Pengembangan Diri*, Jakarta: BSNP dan Pusat Kurikulum
- B Renita Mulyaningtyas dan Yusup Purnomo Hadyanto, *Bimbingan dan Konseling SMA*, Jakarta: Erlangga, 2006.
- Dewa Ketut Sukardi dan Desak Made Sumiati, *Pedoman Praktis Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Denpasar: Rineka Cipta, 1989.
- Dewa Ketut Sukardi, *Proses Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, Tabanan: Rineka Cipta, 1993.
- Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Deysin Morundu, Abdul Munir, dan Nurwahyuni, Efektivitas Layanan Informasi karir dalam meningkatkan minat melanjutkan studi ke SMK Pariwisata pada siswa kelas IX SMP N SATAP Pantangolemba, (*jurnal Konseling dan Psikoedukasi*, Juni 2017), vol.2, no.1, hlm. 61.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- EA. Munro, Dkk, *Penyuluhan (Counseling) Suatu Pendekatan Berdasarkan Keterampilan*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1983.
- Elmanaro Ardianto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hamid Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Zanafa, Bandung: Zanafa Publising, 2010.
- Kartini Kartono, *Bimbingan dan Dasar-dasar pelaksanaanya*, Salatiga: CV. Rajawali, 1985
- Momo Sudarma, *Profesi Guru, Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1999



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prayitno dan Erman Amti, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, Cet-2, 2009.

_____, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.

Prayitno, *Panduan Kegiatan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.

Prayitno, Dkk, *Seri Pemandu Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah (SPPBKS) Jilid III untuk SMU*, Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi, 1997.

Prayitno, *Seri Layanan Bimbingan Konseling*, UNP: Padang, 2004.

Sumarsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2013.

Suhertina, *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, Pekanbaru: Suska Press, 2008.

Suhertina, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Pekanbaru: CV.Mutiara Pesisir Sumatra, 2014.

Syahrizal Abbas, *Manajemen Perguruan Tinggi*, Jakarta: Kencana, 2009.

Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Yusuf Gunawan, *Pengantar Bimbingan dan Konseling (Buku Panduan Mahasiswa)*, Jakarta: PT. Prenhallindo, 2001.

Yusuf Gunawan, *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, Tabanan: Rineka Cipta, 1993.

Zakiyah Daradjat, *Kepribadian Guru*, Jakarta: Bulan Bintang, 1982.

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 1

Kisi-kisi Pedoman Wawancara

Guru Bimbingan dan Konseling

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Pertanyaan
1.	Layanan informasi tentang perguruan tinggi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan isi informasi termasuk alasan-alasannya. <ul style="list-style-type: none"> • Sasaran-sasaran informasi di siapkan. • Alasan informasi yang dibutuhkan siswa. • Hubungan informasi dengan hal-hal yang diketahui oleh siswa. 2. Sasaran yang akan menerima informasi. <ul style="list-style-type: none"> • Jumlah sasaran yang akan menerima informasi. • Karakteristik yang akan menerima informasi. 3. Sumber-sumber informasi. <ul style="list-style-type: none"> • Sumber-sumber informasi yang dicapai dan digunakan. 4. Teknik penyampaian informasi. <ul style="list-style-type: none"> • Kecocokan dengan tujuan, isi dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dari layanan informasi. 2. Program layanan informasi yang dilakukan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar. 3. Metode yang digunakan oleh Guru BK dalam layanan informasi. 4. Pelaksanaan layanan informasi yang dilakukan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar. 5. Upaya Guru BK dalam menentukan 	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik perhatian siswa. • Konsekuensi waktu, biaya, dan pengorganisasiannya. <p>5. Jadwal dan waktu kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapan, berapa kali, dimana. • Lama pemberian informasi dilaksanakan. <p>6. Ukuran keberhasilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria pemberian informasi berhasil dengan baik. • Cara mengukur keberhasilan. 	<p>materi yang sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa.</p> <p>6. Kendala siswa dalam peminatan studi lanjut setelah lulus dari Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar.</p> <p>7. Upaya Guru BK dalam membantu mengatasi permasalahan siswa tersebut.</p> <p>8. Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan layanan informasi.</p> <p>9. Cara Guru BK dalam mengukur keberhasilan pemberian layanan informasi.</p>	
--	---	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kisi-kisi Pedoman Wawancara

Siswa Kelas XII

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Pertanyaan
1	Layanan informasi tentang perguruan tinggi untuk persiapan siswa memasuki perguruan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> Tujuan dan isi informasi termasuk alasan-alasannya. <ul style="list-style-type: none"> Sasaran-sasaran informasi di siapkan. Alasan informasi yang dibutuhkan siswa. Hubungan informasi dengan hal-hal yang diketahui oleh siswa. Sasaran yang akan menerima informasi. <ul style="list-style-type: none"> Jumlah sasaran yang akan menerima informasi. Karakteristik yang akan menerima informasi. Sumber-sumber informasi. <ul style="list-style-type: none"> Sumber-sumber informasi yang dicapai dan digunakan. Teknik penyampaian informasi. <ul style="list-style-type: none"> Kecocokan dengan 	<ol style="list-style-type: none"> Gambaran tentang minat studi lanjut. Kendala dalam peminatan studi lanjut. Cara mengatasi peminatan studi lanjut. Tata cara siswa untuk konsultasi ke BK. Cara konseling individu untuk siswa. Guru BK masuk ke kelas untuk memberikan layanan informasi. Materi layanan yang diberikan Guru BK sesuai 	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>tujuan, isi dan sumber.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik perhatian siswa. • Konsekuensi waktu, biaya, dan pengorganisasiannya. <p>5. Jadwal dan waktu kegiatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapan, berapa kali, dimana. • Lama pemberian informasi dilaksanakan. <p>6. Ukuran keberhasilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria pemberian informasi berhasil dengan baik. • Cara mengukur keberhasilan. 	<p>dengan kebutuhan dan minat siswa.</p> <p>8. Layanan informasi yang diberikan Guru BK dapat meningkatkan minat studi lanjut siswa.</p> <p>9. Perasaan setelah mengikuti layanan informasi.</p>	
--	---	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 2

TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN KONSELING (BK)

Nama : M. Hanafi (Kemudian penulis tulis dengan Guru BK)
 Pendidikan : S1
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 30 Tahun
 Hari/Tanggal : Selasa/14 Januari 2020
 Status/Jabatan : Guru BK
 Lokasi : Ruang BK

Peneliti

Apa tujuan dari layanan informasi ini pak?

Guru BK

Tujuan dari layanan informasi ini adalah untuk memberikan informasi kepada siswa baik tentang karir, kesehatan, dan juga untuk pengembangan dirinya untuk kedepan.

Peneliti

Apa tujuan dari untuk memasuki perguruan tingginya pak?

Guru BK

Tujuannya adalah kita berikan arahan tentang karir mereka, kita berikan tentang penyiapan universitas, lalu kita berikan mereka motivasi agar mereka tau nanti tata cara untuk masuk ke perguruan tinggi, kita berikan pemahaman kepada mereka tentang jurusan yang layak untuk mereka tempati nantinya, dan kita juga memberikan informasi tentang beasiswa-beasiswa nanti baik dari kampus maupun luar kampus

Peneliti

Apa saja program layanan informasi yang dilakukan di sekolah ini pak?

Guru BK

Yang pertama informasi tentang karir yang kita berikan secara terbuka kepada santri atau siswa kelas 12, karena mereka ingin mengambil kejenjang karir mereka kedepan baik dalam bekerja nantinya diluar sana dan ada juga yang melanjutkan pendidikan dijenjang perguruan tinggi,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Metode apa saja yang digunakan dalam layanan informasi ini pak?

Guru BK

Ya kita banyak menggunakan klasikal..

Peneliti

Klasikal seperti apa pak?

Guru BK

Ya yang pertama kita kumpulkan mereka secara keseluruhan, kita berikan pemahaman melalui pandangan-pandangan yang kita berikan kepada mereka melalui, ya melalui bagaimana kita menyampaikan ini melalui pidato dan ceramah ya sesuai dengan konsep yang kita buat..

Peneliti

Bagaimana pelaksanaan layanan formasi yang dilakukan disekolah ini pak?

Guru BK

Ya layanan informasi yang dilakukan disekolah ini biasanya untuk kelas 12 ini pada semester 2 gitu, jika mereka ingin melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi dan juga ingin tamat sekolah disini untuk kerja di lapangan nantinya..

Peneliti

Bagaimana upaya bapak dalam menentukan materi yang sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa?

Guru BK

Kita asisment dulu kita lihat dulu apa minat dan bakat dari santri itu, baru nanti kita cari materinya, biasanya materinya ya tentang pengenalan kampus, universitas trusmi kerja, ya itu aja biasanya materi yang disampaikan..

Peneliti

Apa yang menjadi kendala siswa dalam peminatasi siswa setelah lulus dari sekolah ini pak?

Guru BK

Yang pertama mungkin ada tingkat ekonomi yang menyebabkan siswa itu tidak mau melanjutkan keperguruan tinggi. Yang kedua motivasi, motivasi mereka akan kadang turun naik-turun naik, dan juga yang paling parah ni itu kadang-kadang siswa itu merasa tidak mampu, karena nilainya tidak mencukupi, kata mereka untuk melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Bagaimana upaya bapak dalam membantu mengatasi permasalahan siswa tersebut?

Guru BK

Yang pertama biasanya kita melakukan yang pertama pengenalan tentang perguruan tinggi, trus yang kedua yang tidak memiliki ekonomi yang cukup mapan tapi berprestasi dia nanti kita cari dia bagaimana mereka itu dapat biasiswa..

Peneliti

Apakah faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan pelayanan informasi ini pak?

Guru BK

Ya penghambatnya mungkin karna sistem klasikal, ceramah, kadang ada anak-anak yang tidak konsentrasi mendengarkan apa yang kita sampaikan karna itu kita memakai konsepnya, ada konsep gambar yang kita tampilkan itu mungkin gambar universitas, ini namanya Universitas Muhammadiyah Pekanbaru, UIN Suska, itu kan biar nanti dia melihat langsung gitu kan dan jurusan-jurusannya gitu..

Peneliti

Itu penghambatnya tadi kan pak?

Guru BK

Ya penghambatnya mungkin karna tidak keseriusan siswa atau santri untuk mengikuti kegiatan ini, kadang-kadang kita ceramah terus mereka tidak mendengarkan atau bosan segala macam gitu..

Peneliti

Kalau faktor pendukungnya gimana pak?

Guru BK

Ya kalau faktor pendukungnya tentu kita cari data universitas yang ada, trus kalau kita kerja sama dengan mereka, kita berikan waktu kepada mereka untuk bersosialisasi disini, gitu kan biar kelihatan betul tentang bagaimana universitas itu dan apa-apa juga jurusan yang mungkin ingin diambil nantinya, biasanya kita kerjasama dengan UIN untuk datang kesini dengan perguruan-perguruan tinggi lainnya

Peneliti

Bagaimana cara bapak dalam mengukur keberhasilan pemberian pelayanan formasi ini?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Guru BK

Yang pertama pengukurannya dengan melihat dari minat santri itu atau siswa itu apakah banyak yang kuliah atau tidak kuliah itu kan. Yang kedua kita laksanakan laiseg gitukan, segera, laiseg kita berikan semacam kertas yang sudah kita format trus kita suruh isi kepada mereka gitukan tentang pemahaman-pemahaman materi yang kita sampaikan gitu.

Lampiran 3

Transkrip Hasil Wawancara dengan Informan 1

Nama : Muhammad Rofiqon (Kemudian Penulis Tulis Dengan Fiqon)
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 17 Tahun
 Status : Siswa
 Hari/Tanggal : Selasa/14 Januari 2020
 Lokasi : Ruang BK

Peneliti

Apakah sudah mempunyai gambaran tentang minat studi lanjut ini?

Fiqon

Alhamdulillah udah bu..

Peneliti

Mau ke universitas dimana?

Fiqon

Insyaallah di Universitas Islam Negeri atau UIN Suska Riau

Peneliti

Perguruan tinggi seperti apa yang ingin diambil?

Fiqon

Rencananya dibagian cod tafsiran hadits dalam Al-Quran bu..

Peneliti

Apakah ada kendala dalam minat studi lanjut ini?

Fiqon

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Insyaallah gak ada bu..

Peneliti

Pernah konsultasi ke BK untuk masuk ke perguruan tinggi?

Fiqon

Pernah bu..

Peneliti

Konsultasi yang bagaimana?

Fiqon

Masalah yang untuk kedepannya apakah siap atau pun tidak, lalu apakah keluarga membolehkan atau tidak bu..

Peneliti

Pernah konseling individu?

Fiqon

Gak pernah bu..

Peneliti

Apakah guru BK pernah masuk ke kelas untuk memberikan layanan informasi?

Fiqon

Pelaksanaan layanan informasi untuk persiapan masuk ke perguruan tinggi pernah jugalah diberikan guru, informasi tentang kampus-kampus gitu bu..

Peneliti

Layanan informasi seperti apa yang diberikan guru BK?

Fiqon

Informasinya tentang gambaran untuk masa depan yang akan datang, supaya anak didik yang diajarkan jadi yang berguna..

Peneliti

Oh selain itu apalagi?

Fiqon

Selain itu pernah memperkenalkan universitas-universitas yang ada di Indonesia ataupun yang ada diluar negeri..

Peneliti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apakah materi layanan yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa?

Figon

Sesuai, kan banyak dapat informasi tentang kampus-kampus, jadi cukup dapat gambarlah.

Peneliti

Apakah layanan informasi yang diberikan guru BK dapat meningkatkan minat belajar siswa?

Figon

Meningkatkan, karena ketika guru BK memberikan informasi tentang kuliah siswa nya langsung terfikirkan kedepan untuk bagaimana cara masa depan yang terbaik baginya..

Peneliti

Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti konseling ini?

Figon

Saya merasa percaya diri dan bagi saya mengingat-ingat siapa yang berusaha dia pasti akan bisa..



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4

Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 2

Nama : Ilham Ramadhan (Kemudian Penulis Tulis dengan Ilham)

Jenis Kelamin : Laki-laki

Umur : 17 Tahun

Status : Siswa

Hari/Tanggal : Rabu/22 Januari 2020

Lokasi : Ruang BK

Peneliti

Apakah sudah mempunyai gambaran tentang minat studi lanjut ini?

Ilham

Sudah bu..

Peneliti

Gambaran yang seperti apa?

Ilham

Insyallah kalau bisa coba tes polisi dulu, jadi kalau gak lulus insyaallah kuliah..

Peneliti

Apa kendala anda dalam minat studi lanjut ini?

Ilham

Ada sedikit masalah, kalau masalah minat polisi itu kadang kita butuh fisik kan, jadi kadang itu lah kita kurang waktu latihan untuk latihan fisik itu tadi..

Peneliti

Bagaimana cara anda mengatasi minat studi lanjut ini?

Ilham

Kadang tanya-tanya sama kakak tingkat atau sama kakak yang sudah tamat, mana yang baiknya atau mana kalau gagal disini mungkin coba yang lain tapi jangan pantang menyerah gitu..

Peneliti

Pernah konsultasi ke BK?

Ilham

Pernah bu..

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Sate Saadati Universitas of Sultan Syarif Kasim

Peneliti

Konsultasi yang seperti apa?

Ilham

Masalah tentang untuk lanjut studi ini bu, kalau memang lanjut kuliah bagusnya dimana, ambil jurusan apa gitu, supaya cari kerjanya biar mudah..

Peneliti

Oh gitu..

Jadi tadi itu minatnya mau ngambil polisi, lalu kalau minatnya kuliah gimana?

Ilham

Kalau gak lulus jadi polisi minatnya kependidikan jurusan BPI (Bimbingan Penyuluhan Islam)

Peneliti

Pernah konseling individu?

Ilham

Pernah bu..

Peneliti

Berapa kali?

Ilham

Sering juga bu..

Peneliti

Masalah nya sama atau tidak?

Peneliti

Kadang permasalahan yang sama kadang tidak, kadang permasalahan yg sama tapi karena waktunya yang mungkin kurang jadi itu aja yang dilanjutkan ditanyakan biar lebih paham..

Peneliti

Apakah guru BK pernah masuk untuk memberikan layanan informasi?

Ilham

Pernah bu..

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Apakah materi yang diberikan oleh guru BK sesuai dengan kebutuhan dan minat belajar siswa?

Ilham

Sesuai tapi kadang ada juga yang gak kan, tergantung kita yang mana mau diambil dari guru yg disampaikan tadi, layanan informasi yang diberikan oleh guru BK kadang tidak mengarah ke minat siswa..

Peneliti

Jadi lebih mengarah kemana layanannya?

Ilham

Biasanya sering tentang tempat-tempat perguruan tinggi gitu lah, kadang biasanya siswanya ingin ngambil ini kadang menurut guru tu bagus yang ini untuk anda gitu, hnm, kadang siswanya gak suka, kadang kata gurunya bagus yang ini katanya, hmm jadi sering begitu lah bu..

Peneliti

Apakah layanan informasi yang diberikan guru BK dapat meningkatkan studi lanjut siswa?

Ilham

Bisa bu..

Peneliti

Mengapa begitu?

Ilham

Karena kadang program-program yang dikasihnya juga bagus dan informasinya juga jelas, jadi bisa untuk siswa meningkatkan studinya kedepannya..

Peneliti

Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti konseling ini?

Ilham

Ada senang nya aja dan terbuka bu..

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 5

Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 3

Nama : Ovi Nursela (Kemudian Penulis Tulis dengan Ulpi)

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 17 Tahun

Status : Siswa

Hari/Tanggal : Rabu/22 Januari 2020

Lokasi : Ruang BK

Peneliti

Apakah sudah mempunyai gambaran tentang minat studi lanjut ini?

Ulpi

Alhamdulillah sudah bu.

Peneliti

Gambaran yang seperti apa ?

Ulpi

Insyaallah untuk ulpi pengen kuliah di IPDN bu..

Peneliti

Di IPDN?

Ulpi

Iya, mau ngambil di Bukit Tinggi Sumatra Barat..

Peneliti

Setelah itu studi lanjutnya minat kemana?

Ulpi

Mau ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau bu..

Peneliti

Mau ngambil jurusan apa?

Ulpi

Jurusan akuntansi bu..

Peneliti

Apakah kendala anda dalam minat studi lanjut ini?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ulpi

Kendalanya adalah masalah ekonomi, masalah ekonomi keluarga, karena masuk ke IPDN tu tidaklah murah, lalu dengan kondisi keluarga yang mungkin kurang banyak, keluarga kami yg sederhana, jadi itu kendala yang pertama..

Peneliti

Bagaimana cara anda mengatasi minat studi lanjut ini?

Ulpi

Kemarin ulpi sudah konsultasi dengan pihak keatas atau yang mengurus bidik misi dan katanya insyaallah akan diusahakan untuk mendapati bidik misi di IPDN..

Peneli

Pernah konsultasi ke guru BK?

Ulpi

Kalau konsultasi ke guru pernah, kalau gak salah baru satu kali..

Peneliti

Konsultasi seperti apa?

Ulpi

Bercerita-cerita tentang mau kemana setelah ini katanya terus mau ke IPDN..

Peneliti

Apa kendalanya untuk masuk ke perguruan tinggi?

Ulpi

Kendalanya masalah keuangan, kalau masalah fisik insyaallah bisa dan masalah otak insyaallah udah dipersiapkan, cuman tinggal lagi masalah ekonomi, baiklah bapak akan bantu mengurusnya besok katanya..

Peneliti

Pernah konseling individu?

Ulpi

Pernah bu..

Peneliti

Beberapa kali?

Ulpi

Satu kali bu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Peneliti

Masalah individunya seperti apa?

Ulpi

Tentang cara tes bu..

Peneliti

Cara tes IPDN itu juga?

Ulpi

Iya bu..

Peneliti

Guru BK pernah masuk ke kelas untuk memberikan layanan informasi?

Ulpi

Pernah bu..

Peneliti

Layanan informasi seperti apa yang diberikan guru BK?

Ulpi

Misalnya dengan adanya beasiswa untuk perguruan tinggi lainnya atau memberi jadwal untuk pendaftaran itu aja bu..

Peneliti

Apakah materi layanan yang diberikan oleh guru BK sesuai dengan kebutuhan minat belajar siswa?

Ulpi

Ya sesuai bu..

Peneliti

Materi yang bagaimana yang diberikan kepada siswa yang sesuai dengan kebutuhannya?

Ulpi

Misalnyakan ditanya mau ngambil jurusan apa, misalnya dakwah, apa saja yg harus dipersiapkan untuk dakwah, untuk administrasinya, untuk pendaftarannya gimana lah dikasih tau dan dibantu-bantu juga bu..

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Apakah layanan informasi yang diberikan guru BK dapat meningkatkan studi lanjut siswa?

Uji

Iya bu, dengan saran-sarannya tersebut terbukalah cakrawala kami untuk melanjutkan pendidikan yang lebih lanjut bu..

Peneliti

Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti konseling ini?

Uji

Tentunya gemeteran juga sedikit bu, tapi ini sudah termasuk kedua kalinya, alhamdulillah sudah tidak terlalu gemetar bu..

Lampiran 6

Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 4

Nama : Widya Esuwitri (Kemudian Penulis Tulis dengan Widya)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 17 Tahun
 Status : Siswa
 Hari/Tanggal : Kamis/30 Januari 2020
 Lokasi : Ruang BK

Peneliti

Apakah sudah mempunyai gambaran tentang minat studi lanjut ini?

Widya

Sudah bu..

Peneliti

Diman kuliah dimana?

Widya

Insyaallah di UIN Suska Riau..

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Peneliti

Mau ambil jurusan apa?

Widya

Jurusan Akutansi bu..

Peneliti

Oh selain itu mau ngambil dimana?

Widya

Di Universitas Pahlawan Bangkinang bu..

Peneliti

Apa kendala anda tentang minat studi lanjut ini?

Widya

Gak ada bu..

Peneliti

Gak ada sama sekali permasalahan?

Widya

Sekarang permasalahannya belum ada bu..

Peneliti

Biasanya permasalahan perguruan tinggi itu bingung gak?

Widya

Bingung, bingung memilih jurusan bu..

Peneliti

Bagaimana cara anda mengatasi minat studi lanjut ini?

Widya

Diingat dulu skilnya lebih mantap yang mana bu..

Peneliti

Pernah konsultasi ke BK?

Widya

Belum pernah bu..

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Samudra University

Universitas Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Konsultasi individu pernah?

Widya

Gak pernah bu..

Peneliti

Guru BK pernah masuk ke kelas untuk memberikan layanan informasi?

Widya

Guru pernahlah masuk ke kelas untuk memberikan informasi kampus, banyak jugalah informasi yang kami dapat bu..

Peneliti

Layanan informasi seperti apa yang diberikan guru BK?

Widya

Informasi kuliah, kadang motivasi belajar bu..

Peneliti

Apakah materi layanan yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan siswa?

Widya

Sesuai, kan banyak informasi yang didapatkan dari layanan yang diberikan guru contohnya, kayak motivasi untuk kuliah, motivasi belajar untuk kuliah dengan benar, iya juga..

Peneliti

Apakah layanan informasi yang diberikan oleh guru BK dapat meningkatkan minat studi lanjut siswa?

Widya

Dapat meningkatkan bu..

Peneliti

Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti konseling ini?

Widya

De-degan karena baru pertama kali di wawancara bu..



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7

Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 5

Nama : Wardahtul Jannah (Kemudian Penulis Tulis dengan Warda)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 17 Tahun
 Status : Siswa
 Hari/Tanggal : Kamis/30 Januari 2020
 Lokasi : Ruang BK

Peneliti

Apakah sudah mempunyai gambaran tentang minat studi lanjut ini?

Warda

Ada bu..

Peneliti

Gambaran yang seperti apa?

Warda

Perguruan tinggi dimana yang anda inginkan?

Warda

Pengennya mau ngambil jurusan dibidang farmasi, rencananya di UNRI bu..

Peneliti

Apakah ada kendala dalam minat studi lanjut ini?

Warda

Ada kendalanya dalam belajar, apalagi itu dalam farmasi ada kimianya masih diambang-ambang gitu bu..

Peneliti

Diambang-ambang seperti apa?

Warda

Kadang dalam belajar kurang fokus, nilai pun kadang tidak mendukung juga bu..

Peneliti

Bagaimana cara anda mengatasi minat studi lanjut ini?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Warda

Caranya berusaha lebih giat belajar lagi, apalagi dalam bidang farmasi, kimia..

Peneliti

Pernah konsultasi ke BK?

Warda

Belum pernah bu..

Peneliti

Apakah pernah guru BK masuk ke kelas untuk memberikan layanan informasi?

Warda

Kalau guru masuk ke kelas untuk memberikan informasi masuk ke perguruan tinggi tu pernah, guru memberikan kayak gambaran kampus-kampus yang bisa dipilih kalau tamat nanti bu..

Peneliti

Layanan informasi seperti apa yang diberikan guru BK?

Warda

Biasanya informasi tentang motivasi, motivasi belajar, untuk masa depannya gimana..

Peneliti

Selain itu tentang perguruan tingginya ada tidak?

Warda

Kalau masalah perguruan tingginya biasanya guru-guru yang masuk kelas pas jam pelajaran gitu aja bu..

Peneliti

Apakah layanan informasi yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan minat belajar siswa?

Warda

Sesuai bu..

Peneliti

Layanan informasi seperti apa yang diberikan guru BK?

Warda



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Biasanya tu mendukung, seperti warda sekarang kan mau masuk farmasi, mereka kasih motivasi untuk lebih giat belajar, ditingkatkan prestasinya biar bisa masuk kesana bu..

Peneliti

Apakah informasi yang diberikan guru BK dapat meningkatkan minat studi lanjut siswa?

Warda

Dapat meningkat bu..

Peneliti

Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti konseling ini?

Warda

Perasaannya cukup lega, karna baru pertama kali ini melakukan wawancara seperti ini..

Peneliti

Cukup lega gimana?

Warda

Iya soalnya belum pernah untuk wawancara, jadi agak terbuka gitu bu..



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 8

Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 6

Nama : Salma Juita (Kemudian Penulis Tulis dengan Salma)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 17 Tahun
 Status : Siswa
 Hari/Tanggal : Kamis/30 Januari 2020
 Lokasi : Ruang BK

Peneliti

Apakah sudah mempunyai gambaran tentang minat studi lanjut ini?

Salma

Sudah bu..

Peneliti

Perguruan tinggi dimana yang anda inginkan?

Salma

Akan melanjutkan ke Universitas Pahlawan bu..

Peneliti

Selain itu mau kemana?

Salma

Universitas Pahlawan juga bu.

Peneliti

Kalau tidak lulus bagaimana?

Salma

Mungkin gak kuliah, soalnya kalau kuliah, perlu banyak biaya, jadi kayaknya kerja dulu, sambil ngumpulin uang bu..

Peneliti

Apakah kendala anda dalam minat studi lanjut ini?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Salma

Gak boleh jauh-jauh sama orang tua bu..

Peneliti

Cuma itu aja kendalanya?

Salma

Iya gak boleh jauh dari rumah bu..

Peneliti

Tadi kan gak boleh jauh-jauh sama orang tua, terus minat gak universitas lain?

Salma

Tidak bu..

Peneliti

Pernah konsultasi ke BK?

Salma

Belum pernah bu..

Peneliti

Kalau tentang permasalahan sendiri pernah tidak?

Salma

Pernah bu..

Peneliti

Beberapa kali anda konsultasi ke BK?

Salma

3 kali bu..

Peneliti

Apakah guru BK pernah masuk ke kelas untuk memberikan layanan informasi?

Salma

Pernah bu..

Peneliti

Layanan informasi seperti apa yang diberikan guru BK?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Salma

Seperti memberikan pengumuman bu..

Peneliti

Pengumuman tentang apa?

Salma

Tentang libur bu..

Peneliti

Kalau tentang perguruan tinggi gitu ada tidak?

Salma

Tidak bu..

Peneliti

Apakah layanan yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan minat belajar siswa?

Salma

Iya sesuai bu..

Peneliti

Layanan informasi seperti apa yang diberikan guru BK?

Salma

Tentang apa yang mau diambil jurusan bu..

Peneliti

Apakah layanan informasi yang diberikan guru BK dapat meningkatkan studi lanjut siswa?

Salma

Dapat meningkat bu..

Peneliti

Bagaimana perasaan anda setelah mengikuti wawancara ini karena baru pertama kalinya?

Salma

Gerogi bu..

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Shinta Dwi Rahayu
Nomor Induk Mahasiswa : 11514205409
Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 8 Oktober 2019
Judul Proposal Ujian : Layanan Informasi Untuk Persiapan Siswa Memasuki Perguruan Tinggi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Ibtidaiyah Kampar
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd	PENGUJI I		
2.	H. Umar Faruq, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
Pekanbaru,.....
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin M. Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Peserta Ujian Proposal

Shinta Dwi Rahayu
NIM. 11514205409



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7431/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 02 Mei 2019

Kepada
Yth. Dr. Tohirin, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SHINTA DWI RAHAYU
NIM : 11514205409
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PELAKSANAAN LAYANAN INFORMASI DALAM MENYIAPKAN
SISWA MEMASUKI PERGURUAN TINGGI DI MADRASAH ALIYAH
PPMTI KAMPAR
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam



Klimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ettak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1077/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 17 Januari 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MA PPMTI KAMPAR
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

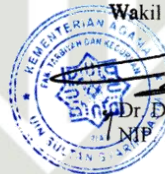
Nama : SHINTA DWI RAHAYU
NIM : 11514205409
Semester Tahun : VII (Tujuh) / 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



MADRASAH ALIYAH

PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMITYAH

TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR

AKREDITASI A

Alamat : Jl. Pekanbaru-Bangkinang Km. 52 Sel. Puth Tg. Berulak Kode Pos : 28421
Gmail : mapomti@gmail.com

NSM : 131214010001 NPSN : 1048752

Tg. Berulak, 31 Januari 2019

Nomor : 206 /MA/PP-MTI/2019
Lamp. : -
Hal : Balasan Surat Izin Melaksanakan PraRiset


Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
DI-
Pekanbaru


Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Dengan Hormat,

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1077/2019 Tanggal 17 Januari 2019 tentang Permohonan Izin Melakukan PraRiset Mahasiswa Program Strata Satu (S1), maka dengan ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan PraRiset di MA PP-MTI Tg. Berulak atas nama :

Nama	: SHINTA DWI RAHAYU
NIM	: 11514205409
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2019
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,
Kepala Madrasah

M. S.Pd.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fak. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17128/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 19 November 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SHINTA DWI RAHAYU
NIM : 11514205409
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : LAYANAN INFORMASI UNTUK PERSIAPAN SISWA MEMASUKI PERGURUAN TINGGI DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH KAMPAR

Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar

Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 November 2019 s.d 19 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MADRASAH ALIYAH

PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMİYAH

TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR

AKREDITASI A

ALAMAT : J. Raya Pekanbaru - Bangkinang Km. 52 Sel. Puth Tg. Berulak Kec. Kampar Kab. Kampar Kode Pos. 28401
Email : mappenti@gmail.com

NSM : 131214010001 NPSN : 10487103

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : 029 /MA/PPMTI/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak Kecamatan Kampar :

Nama	: Ifni, S.Pd
NIP	: -
Pangkat/Gol.	: -
Jabatan	: Kepala MA PP-MTI Tg. Berulak

Menerangkan bahwa:

Nama	: SHINTA DWI RAHAYU
NIM	: 11514205409
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang	: S.1
Universitas	: UIN Suska Riau
Alamat	: Pekanbaru
Lokasi	: MA PP-MTI Tg. Berulak
Judul Penelitian	: "LAYANAN INFORMASI UNTUK PERSIAPAN SISWA MEMASUKI PERGURUAN TINGGI DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMİYAH KAMPAR"

Telah melakukan penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung tanggal 19 November 2019 s/d 19 Februari 2020 pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak untuk Penelitian dan Pengumpulan data Skripsi.

Demikian surat keterangan riset ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tg. Berulak, 22 Januari 2020
Kepala Madrasah,



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/28169
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17128/2019 Tanggal 19 November 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : SHINTA DWI RAHAYU |
| 2. NIM / KTP | : 115142054090 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : LAYANAN INFORMASI UNTUK PERSIAPAN SISWA MEMASUKI PERGURUAN TINGGI DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIAH KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIAH KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 25 November 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
 BANGKINANG KOTA Kode Pos : 28412



REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/1071

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON/IZIN-RISET/28803 tanggal 25 November 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama	::	SHINTA DWI RAHAYU
2. NIM	::	1115142054090
3. Universitas	::	UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	::	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang	::	S1
6. Alamat	::	KAMPAR
7. Tujuan Penelitian	::	LAYANAN INFORMASI UNTUK PERSIAPAN SISWA MEMASUKI PENGURUAN TINGGI DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIAH KAMPAR
8. Lokasi	::	MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIAH KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demiikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 26 November 2019

a.n. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kas. Kesatuan Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth:
1. Kepala Kementerian Agama Kab. Kampar di Bangkinang Kota.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-1561/Kk.04.4/OT.00/12/2019

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari Shinta Dwi Rahayu Tanggal 26 November 2019 dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada:

Nama : SHINTA DWI RAHAYU
NIM : 115142054090
Perguruan Tinggi : UIN SUSKA RIAU
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : KAMPAR
Judul Penelitian : LAYANAN INFORMASI UNTUK PERSIAPAN SISWA MEMASUKI PERGURUAN TINGGI DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH KAMPAR
Lokasi : MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 02 Desember 2019

an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha



Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta
Lampiran 19

Dokumentasi Foto

1. Foto Wawancara bersama Guru Bimbingan Konseling



1. Foto Wawancara bersama Murid



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

2. Foto Sekolah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Kampar



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



SHINTA DWI RAHAYU, lahir di Duri pada tanggal 23 Agustus 1997. Anak Kedua dari Dua bersaudara, dari pasangan Syamsudin dan Sumini. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 006 Talang Mandi Duri, lulus pada tahun 2009, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di MTS Yasmi Duri, lulus pada tahun 2012.

Setelah itu, penulis melanjutkan di SMAN 1 Mandau Duri, lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 penulis melanjutkan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau). *Alhamdulillah*, penulis dapat menyelesaikan studi pada tahun 2020 dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd).